

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
28.01.2026 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук,
Д.В. Вихрев
28 января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшего образования в
ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая**

**ФТД. Факультативы
Вариативная часть. (ФТД.В.01)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Специфические заболевания челюстно-лицевой области» разработана сотрудниками кафедр хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Составители рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ананян Саргис Грайрович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Гунько Максим Валерьевич	к.м.н., доцент	заведующий учебной частью кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Манарова Наида Мусаевна		ассистент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Клиновская Анна Сергеевна	канд. мед. наук, доцент	заведующая кафедрой челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Лебедев Марат Владимирович	д-р мед. наук, доцент	профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Стоматов Александр Владимирович	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Тельянова Юлия Валерьевна	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Стоматов Дмитрий	канд. мед. наук,	доцент кафедры челюстно-лицевой	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО

	Владимирович	доцент	хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	РМАНПО Минздрава России
11.	Митрофанова Елизавета Владимировна	уч. звания и ученой степени не имеет	ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Смирнова Ирина Эдуардовна	канд. пед. наук, доцент	начальник организационно- методического отдела Управления непрерывного профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Афанасьева Анна Викторовна	ученой степени и ученого звания не имеет	специалист по учебно- методической работе организационно- методического отдела Управления непрерывного профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Специфические заболевания челюстно-лицевой области» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая одобрена на заседании Ученого совета ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 января 2026 г., протокол № 1

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»

ФТД. Факультативы
Вариативная часть. (ФТД.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	ФТД.В.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Специфические заболевания челюстно-лицевой области» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, способного и готового к профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- структуры, штатов и оснащения стоматологических отделений и хирургических кабинетов в учреждениях здравоохранения стоматологического профиля;
- общих положений и принципов профилактики специфических заболеваний челюстно-лицевой области;
- информативности различных методов исследования при специфических процессах в челюстно-лицевой области;
- различных методов профилактики осложнений при специфических заболеваниях в челюстно-лицевой области;
- современных методов профилактики и лечения специфических заболеваний челюстно-лицевой области.

сформировать умения:

- организовать диагностический и лечебный процесс в соответствии с общепринятыми методиками методов исследования в стоматологии;
- анализировать динамику патологических процессов при проведении обследования пациентов;
- определять топографию важных анатомических структур исходя из данных рентгенодиагностики;
- проводить операции по устранению воспалительных осложнений;
- проводить адекватную противовоспалительную и антибактериальную терапию;
- выполнять дифференциальную диагностику специфических заболеваний;
- составлять планы лечения и интерпретировать результаты анализа исследований;
- ведения соответствующей медицинской документации.

сформировать навыки:

- использования различного стоматологического оборудования для реализации лечебного процесса;
- использования компьютерных программ для анализа рентгенологических исследований и планирования хирургических вмешательств;
- проведения местного обезболивания, формирования разрезов и различных путей хирургического доступа при лечении воспалительных осложнений в челюстно-лицевой области и полости рта;
- владения современными операционными техниками и методиками.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-7

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
 Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Специфические заболевания челюстно-лицевой области» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, способного и готового к профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

1. Современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

2. Структуры, штатов и оснащения стоматологических отделений и хирургических кабинетов в учреждениях здравоохранения стоматологического профиля;

3. Об общих положениях и принципах профилактики специфических заболеваний челюстно-лицевой области;

4. Об информативности различных методов исследования при специфических процессах в челюстно-лицевой области;

5. О различных методах профилактики осложнений при специфических заболеваниях в челюстно-лицевой области;

6. О современных методах профилактики и лечения специфических заболеваний челюстно-лицевой области.

сформировать умения:

1. Организовать диагностический и лечебный процесс в соответствии с общепринятыми методиками методов исследования в стоматологии;

2. Анализировать динамику патологических процессов при проведении обследования пациентов;

3. Определять топографию важных анатомических структур исходя из данных рентгенодиагностики;

4. Проводить операции по устранению воспалительных осложнений;

5. Проводить адекватную противовоспалительную и антибактериальную терапию;

6. Выполнять дифференциальную диагностику специфических заболеваний;
7. Составлять планы лечения и интерпретировать результаты анализа исследований;
8. Ведения соответствующей медицинской документации.

сформировать навыки:

- 1) Использования различного стоматологического оборудования для реализации лечебного процесса;
- 2) Использования компьютерных программ для анализа рентгенологических исследований и планирования хирургических вмешательств;
- 3) Проведения местного обезболивания, формирования разрезов и различных путей хирургического доступа при лечении воспалительных осложнений в челюстно-лицевой области и полости рта;
- 4) Владения современными операционными техниками и методиками;

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34426);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2016, регистрационный № 42399);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г. № 73664)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г. № 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2024 № 72н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н» (Зарегистрирован 25.03.2024 N 77616);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.08.2025 № 515н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н и приказ Министерства

здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. N 72н (Зарегистрировано в Министерстве Юстиции Российской Федерации 29 августа 2025 г. регистрационный N 83410);

- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н» (Зарегистрирован 25.03.2024 N 77616);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017 г., регистрационный № 46740);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка оказания медицинской реабилитации взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2020 г., регистрационный № 60039);
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

1) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

2) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта; положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К ¹

	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с специфическими заболеваниями челюстно-лицевой области; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К; П/А ²
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с специфическими заболеваниями челюстно-лицевой области	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> – синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии органов полости рта и зубочелюстной системы, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – принципов топической диагностики стоматологических заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов; – ключевых патогенетических механизмов развития	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

	стоматологических заболеваний; – принципов этиологической классификации заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта на основании понимания основ патогенеза; – основ клинической классификации заболеваний органов полости рта и зубочелюстной системы; – принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома; – основ интерпретации данных инструментальных исследований; – принципов рубрификации стоматологических заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней; – основ диагностики неотложных состояний у пациентов стоматологического профиля;	
	<u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрификации заболеваний стоматологического профиля; – интерпретировать результаты стоматологического осмотра с целью определения структуры патологии; – интерпретировать результаты клинической и параклинической оценки пациента стоматологического профиля; – диагностировать заболевания челюстно-лицевой области, органов полости рта и зубочелюстной системы на основании владения пропиедвическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии; – диагностировать неотложные состояния пациентов стоматологического профиля; – определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции лиц с высокой предрасположенностью к заболеваниям органов полости рта и зубочелюстной системы; – интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у больных стоматологического профиля; – интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики с целью верификации нозологической формы стоматологической патологии; – диагностировать заболевания стоматологического профиля на основании международных критериев диагностики; – руководствоваться методическими рекомендация по диагностике как острых, так и хронических заболеваний органов полости рта и зубочелюстной системы; – проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния у стоматологического больного; – определять ведущие звенья патогенеза стоматологической патологии с целью формирования дальнейшей тактики ведения пациента и определения прогноза заболевания;	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> – проведения стоматологического осмотра с целью выявления заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта; – обоснования необходимых диагностических мероприятий;	Т/К, П/А

	– проведения диагностической пункции; – проведения ортостатической пробы; – владения инструментальным осмотром; – проведения диагностических исследований с использованием современного диагностического оборудования, используемого в стоматологии; класификации состояния в соответствии с международной классификацией болезни	
	<u>Опыт деятельности:</u> определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> – современных принципов лечения специфических заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; – современных методов обезболивания в челюстно-лицевой области; – групп лекарственных препаратов, их фармакокинетики, фармакодинамики, совместимости лекарственных препаратов; основ психологической адаптации и реабилитации пациента при вмешательствах в челюстно-лицевой области.	Т/К
	<u>Умения:</u> – сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству, определить методы предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии и определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме; – определить адекватный метод обезболивания; – оценить объём операционной травмы, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; – организовать адекватное послеоперационное лечение больного; – определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; – оказывать консультативную помощь; – осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих видах патологии: - специфические заболевания челюстно-лицевой области	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> – применения местной анестезии при хирургических вмешательствах в челюстно-лицевой области;; – навыками организации адекватного послеоперационного лечения больного; – определить наиболее целесообразную методику лечения и выполнять ее в необходимом объёме; – медикаментозная терапия; – хирургическое вмешательство при осложнениях специфических заболеваний в челюстно-лицевой области; – определять необходимость подключения смежных специалистов	Т/К, П/А

	Опыт деятельности: – непосредственное участие в приеме пациентов; – участие в клинических разборах и консультациях пациентов с обсуждением лечебной тактики.	П/А
--	---	-----

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
ФТД.В.1.1	Общие положения диагностики специфических поражений челюстно-лицевой области	УК-1, ПК-5, ПК-7
ФТД.В.1.1.1	Этиопатогенез, современные представления о частоте и особенностях клинического проявления специфических заболеваний ЧЛО	УК-1
ФТД.В.1.1.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	УК-1
ФТД.В.1.1.2	Грибковые поражения кожи и слизистой оболочки	ПК-5
ФТД.В.1.1.3	Актиномикоз кожи (этиология, клиническое течение)	ПК-5
ФТД.В.1.1.4	Актиномикоз лимфатических узлов	ПК-5
ФТД.В.1.1.5	Актиномикотический периостит и остеомиелит	ПК-5
ФТД.В.1.1.6	Общие принципы диагностики (серологические реакции, микробиологическое исследование)	ПК-5
ФТД.В.1.1.7	Основы лечения пациентов с грибковыми поражениями ЧЛО	ПК-7
ФТД.В.1.1.8	Микробиологическое исследование – основной метод диагностики	ПК-5
ФТД.В.1.1.9	Основы комплексного лечения при актиномикотическом поражении ЧЛО	ПК-7
ФТД.В.1.2	Дифференциальная диагностика язвенных поражений слизистой оболочки полости рта	УК-1, ПК-5
ФТД.В.1.2.1	Принципы системного анализа в диагностическом алгоритме клинического обследования у данной группы пациентов	УК-1
ФТД.В.1.2.1.1	Основы сопоставления клинических и вспомогательных методов исследования на этапе выбора адекватной тактики лечения	УК-1
ФТД.В.1.2.2	Отличительные признаки декубитальной язвы	ПК-5
ФТД.В.1.2.3	Характеристика туберкулезной язвы	ПК-5
ФТД.В.1.2.4	Особенности проявления раковой язвы в зависимости от локализации	ПК-5
ФТД.В.1.3	Особенности туберкулезного поражения слизистой оболочки полости рта и кожи лица	ПК-5
ФТД.В.1.3.1	Понятие «скрофулодерма» и красная волчанка	ПК-5
ФТД.В.1.3.2	Туберкулезный лимфаденит	ПК-5
ФТД.В.1.3.3	Туберкулезное поражение слюнных желез	ПК-5
ФТД.В.1.4	Дифференциальная диагностика опухолевых и специфических лимфатических узлов шеи	ПК-5, ПК-7
ФТД.В.1.4.1	Особенности лимфооттока в ЧЛО	ПК-5
ФТД.В.1.4.2	Регионарные лимфатические узлы шеи	ПК-5
ФТД.В.1.4.3	Схожие клинические признаки специфических поражений лимфоузлов шеи	ПК-5
ФТД.В.1.4.4	Основы применения вспомогательных методов исследования при специфических заболеваниях	ПК-7
ФТД.В.1.4.5	Отличительные признаки метастазирования в лимфатические узлы	ПК-7
ФТД.В.1.5	Основы организации лечебно-профилактической помощи	ПК-7

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	пациентам со специфическими заболеваниями в условиях амбулаторной стоматологической практики	
ФТД.В.1.5.1	Техническое обеспечение для проведения пункционной и эксцизионной биопсий	ПК-7
ФТД.В.1.5.2	Особенности местной анестезии и проведения разрезов с целью взятия биопсийного материала	ПК-7
ФТД.В.1.5.3	Организация микробиологического исследования	ПК-7
ФТД.В.1.5.4	Современные способы серологического и иммунного исследований	ПК-7
ФТД.В.1.5.5	Основы медикаментозной терапии, показания к физиотерапии	ПК-7
ФТД.В.1.5.6	Общеклинические методы обследования	ПК-7
ФТД.В.1.5.7	Возможности УЗИ при специфическом поражении лимфатических узлов	ПК-7
ФТД.В.1.6	Основные элементы поражения слизистой оболочки полости рта	ПК-5
ФТД.В.1.7	Возможные ошибки на этапе диагностики специфических заболеваний ЧЛЮ	ПК-7
ФТД.В.1.8	Особенности язвенных поражений специфических заболеваний полости рта, на коже лица и шеи	ПК-5, ПК-7
ФТД.В.1.8.1	Диагностика туберкулезного поражения (проявления первичной и вторичной туберкулезной инфекции, характеристика люпомы)	ПК-5, ПК-7
ФТД.В.1.8.2	Милиарно-язвенный туберкулез (вторичная туберкулезная язва)	ПК-5, ПК-7
ФТД.В.1.8.3	Туберкулезная волчанка	ПК-5, ПК-7

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2 Вид контроля: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	54
- лекции	4
- семинары	20
- практические занятия	30
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	18
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	18
Итого:	72 акд.ч./23.ед

4.3 Темы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов	Индексы формируемых
-----	-----------------------------	--------------	---------------------

						компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
ФТД.В.1.1	Общие положения диагностики специфических поражений челюстно-лицевой области	1,5	5	7	4	УК-1, ПК-5, ПК-7
ФТД.В.1.1.2	Грибковые поражения кожи и слизистой оболочки	1	1	-	-	ПК-5
ФТД.В.1.1.3	Актиномикоз кожи (этиология, клиническое течение)	-	-	1	-	ПК-5
ФТД.В.1.1.4	Актиномикоз лимфатических узлов	-	-	1	1	ПК-5
ФТД.В.1.1.5	Актиномикотический периостит и остеомиелит	-	1	1	1	ПК-5
ФТД.В.1.1.6	Общие принципы диагностики (серологические реакции, микробиологическое исследование)	0,5	1	1	-	ПК-5
ФТД.В.1.1.7	Основы лечения пациентов с грибковыми поражениями ЧЛЮ	0,5	1	1	-	ПК-7
ФТД.В.1.1.8	Микробиологическое исследование – основной метод диагностики	-	1	1	1	ПК-5
ФТД.В.1.1.9	Основы комплексного лечения при актиномикотическом поражении ЧЛЮ	-	-	1	1	ПК-7
ФТД.В.1.2	Дифференциальная диагностика язвенных поражений слизистой оболочки полости рта	-	1	3	1	УК-1, ПК-5
ФТД.В.1.2.2	Отличительные признаки декубитальной язвы	-	0,5	1	1	ПК-5
ФТД.В.1.2.3	Характеристика туберкулезной язвы	-	0,5	1	-	ПК-5
ФТД.В.1.2.4	Особенности проявления раковой язвы в зависимости от локализации	-	-	1	-	ПК-5
ФТД.В.1.3	Особенности туберкулезного поражения слизистой оболочки полости рта и кожи лица	-	1	2	-	ПК-5
ФТД.В.1.3.1	Понятие «скрофулодерма» и красная волчанка	-	0,5	1	-	ПК-5
ФТД.В.1.3.2	Туберкулезный лимфаденит	-	0,5	0,5	-	ПК-5
ФТД.В.1.3.3	Туберкулезное поражение слюнных желез	-	-	0,5	-	ПК-5
ФТД.В.1.4	Дифференциальная диагностика опухолевых и специфических лимфатических узлов шеи	-	3	4	5	ПК-5, ПК-7
ФТД.В.1.4.1	Особенности лимфооттока в ЧЛЮ	-	1	2	1	ПК-5
ФТД.В.1.4.2	Регионарные лимфатические узлы шеи	-	1	1	1	ПК-5
ФТД.В.1.4.3	Схожие клинические признаки специфических поражений лимфоузлов шеи	-	-	1	1	ПК-5

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

ФТД.В.1.4.4	Основы применения вспомогательных методов исследования при специфических заболеваниях	-	0,5	-	1	ПК-7
ФТД.В.1.4.5	Отличительные признаки метастазирования в лимфатические узлы	-	0,5	-	1	ПК-7
ФТД.В.1.5	Основы организации лечебно-профилактической помощи пациентам со специфическими заболеваниями в условиях амбулаторной стоматологической практики	1,5	8	9	5	ПК-7
ФТД.В.1.5.1	Техническое обеспечение для проведения пункционной и эксцизионной биопсий	0,5	2	1	-	ПК-7
ФТД.В.1.5.2	Особенности местной анестезии и проведения разрезов с целью взятия биопсийного материала	-	1	1	1	ПК-7
ФТД.В.1.5.3	Организация микробиологического исследования	-	2	1	1	ПК-7
ФТД.В.1.5.4	Современные способы серологического и иммунного исследований	0,5	1	1	1	ПК-7
ФТД.В.1.5.5	Основы медикаментозной терапии, показания к физиотерапии	-	1	1	1	ПК-7
ФТД.В.1.5.6	Общеклинические методы обследования	1	1	2	-	ПК-7
ФТД.В.1.5.7	Возможности УЗИ при специфическом поражении лимфатических узлов	-	4	2	1	ПК-7
ФТД.В.1.6	Основные элементы поражения слизистой оболочки полости рта	1	1	2	2	ПК-5
ФТД.В.1.7	Возможные ошибки на этапе диагностики специфических заболеваний ЧЛЮ	-	1	2	2	ПК-7
ФТД.В.1.8	Особенности язвенных поражений специфических заболеваний полости рта, на коже лица и шеи	1	1	3	1	ПК-5, ПК-7
ФТД.В.1.8.1	Диагностика туберкулезного поражения (проявления первичной и вторичной туберкулезной инфекции, характеристика люпомы)	1	0,5	1	-	ПК-5, ПК-7
ФТД.В.1.8.2	Милиарно-язвенный туберкулез (вторичная туберкулезная язва)	-	0,5	1	1	ПК-5, ПК-7
ФТД.В.1.8.3	Туберкулезная волчанка	-	-	1	-	ПК-5, ПК-7
Итого		4	20	30	18	

4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад.часов):

- 1) Особенности клинического проявления грибковых поражений ЧЛО.
- 2) Клинико-лабораторная и микробиологическое исследование при актиномикотическом поражении.
- 3) Диагностика язвенных поражений слизистой оболочки полости рта и губ при различных специфических заболеваниях.
- 4) Общие принципы дифференциальной диагностики язвенных поражений.
- 5) Специфические лимфадениты (этиопатогенез, клинические проявления и общие принципы лечения).
- 6) Клинические признаки сифилитической язвы (твердого шанкра и лимфаденита).
- 7) Типичные ошибки на этапах диагностики и выбора врачебной тактики у пациентов с специфическими заболеваниями ЧЛО.
- 8) Особенности оказания лечебной помощи пациентам с специфическими заболеваниями в условиях стоматологической поликлиники.

4.5 Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (40 акад.часов):

- 1) Элементы заболевания слизистой оболочки полости рта (пятно, папула, везикула, эрозия и язва)
- 2) Характеристика воспалительного инфильтрата при кожной-подкожной форме актиномикоза
- 3) Микробиологическая и серологическая диагностика актиномикоза ЧЛО
- 4) Признаки декубитальной язвы (вследствие механической травмы)
- 5) Дифференциально-диагностические признаки актиномикотического и туберкулезного лимфаденитов шеи
- 6) Клинико-рентгенологическая характеристика актиномикотического и туберкулезного остеомиелитов челюсти
- 7) Отличительные признаки специфических поражений больших слюнных желез
- 8) Особенности клинического проявления первичного сифилиса в ЧЛО
- 9) Диагностика сифилитической язвы (типичные и атипичные формы, методики серологического исследования)
- 10) Туберкулезная язва (клинические параметры)
- 11) Характеристика туберкулезного поражения кожи (туберкулезная волчанка)
- 12) Схожие и отличительные признаки актиномикотического и туберкулезного лимфаденита
- 13) Клинико-рентгенологическая характеристика актиномикотического периостита нижней челюсти
- 14) Особенности клинического проявления плоскоклеточного рака полости рта

- 15) Организация лечебно-профилактической помощи пациентам с актиномикозом лица и шеи
- 16) Особенности клинического проявления грибкового поражения верхнечелюстных пазух (мицетома и деструктивные формы)
- 17) Дифференциальная диагностика туберкулезного и опухолевого поражения лимфоузлов шеи
- 18) Отличительные признаки лимфогранулематоза
- 19) Основные меры предосторожности при оказании лечебно-профилактической помощи пациентам с специфическими заболеваниями в области лица и шеи
- 20) Рентгеносемиотика воспалительных заболеваний верхнечелюстных пазух
- 21) Специализированная помощь при верхнечелюстных мукосинуситах
- 22) Дифференциальная диагностика инвазивной формы грибкового поражения ВЧП с злокачественной опухолью верхней челюсти
- 23) Анализ ошибок и осложнений на этапах обследования и лечения пациентов с неспецифическими и специфическими заболеваниями в ЧЛО
- 24) Основные диагностические критерии специфических заболеваний

4.6 Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (60 акад.часов):

- 1) Ознакомление с внешним видом основных элементов поражения слизистой оболочки полости рта
- 2) Отработка методики клинического обследования при лимфаденопатиях шеи
- 3) Показания и противопоказания пункционной биопсии при поражении лимфоузлов шеи
- 4) Особенности анестезии и взятие биопсийного материала при язвенных поражениях слизистой оболочки в различных участках полости рта
- 5) Детальный анализ анамнестических и клинических данных при выборе врачебной тактики
- 6) Панорамная рентгенография и КТ – основные методы исследования при специфических поражениях челюстей
- 7) Сравнительная характеристика ОПТГ и КТ при специфических остеомиелитах
- 8) Диагностические возможности оценки различных серологических методик при актиномикотическом и туберкулезном поражении тканей ЧЛО
- 9) Отработка методики внутриротовой контактной рентгенографии и визиографии для оценки периапикальных тканей зубов, расположенных в зоне остеомиелитического процесса
- 10) Отработка местной анестезии и вскрытие абсцедирующих очагов при специфических лимфаденитах
- 11) Общие положения медикаментозной терапии при специфических заболеваниях ЧЛО

- 12) Сравнительная характеристика топических мазей и лечебных повязок при оказании лечебной помощи пациентам с язвенными поражениями слизистой оболочки и кожи
- 13) Отработка наложения лечебных повязок
- 14) Анализ последовательности лечебно-профилактических мероприятий у данной группы пациентов в условиях стоматологической поликлиники
- 15) Отработка методики наложения вторичных швов с целью коррекции послеоперационных рубцов на шее и в полости рта
- 16) Ассистирование на разных этапах ревизии воспалительного очага шеи при актиномикотическом лимфадените
- 17) Общие принципы организации операционной в амбулаторных условиях (асептика и антисептика)
- 18) Неотложная и специализированная помощь при гнойно-воспалительных поражениях актиномикотического и туберкулезного лимфаденитов
- 19) Факторы, способствующие вторичному инфицированию пораженных лимфоузлов
- 20) Схема дифференциальной диагностики язвенных поражений слизистой оболочки полости рта
- 21) Диагностические возможности и ограничения микробиологического исследования при грибковых поражениях верхнечелюстных пазух
- 22) Общие принципы пункционной биопсии при верхнечелюстных синуситах
- 23) Клинические проявления злокачественных поражений лимфоузлов шеи
- 24) Схожие и отличительные признаки туберкулезного лимфаденита и лимфогранулематоза шеи
- 25) Диагностика специфических поражений больших слюнных желез
- 26) Типичные ошибки на этапах диагностики неспецифических и специфических заболеваний ЧЛО
- 27) Диагностические возможности и ограничения гистоморфологического метода исследования пораженных тканей применительно к воспалительным процессам
- 28) Показания и противопоказания к хирургическому вмешательству при диагностировании специфического поражения в ЧЛО
- 29) Анализ ошибок и осложнений при хирургическом лечении пациентов с указанной патологией

4.7 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому

материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (36 акад.часов):

- 1) Особенности послойной анатомии покровных тканей лица и шеи
- 2) Регионарные лимфоузлы шеи
- 3) Понятие лимфатическая система и лимфобращение
- 4) Рентгенанатомия верхнечелюстной пазухи
- 5) Рентгеноанатомия нижнечелюстного канала, подглазничного, резцового и подбородочного отверстий
- 6) Рентгеносемиотика при воспалительных процессах челюстей
- 7) Особенности грибкового поражения верхнечелюстной пазухи
- 8) Классификация актиномикоза ЧЛО и современные методы диагностики
- 9) Сравнительная характеристика воспалительных инфильтратов при актиномикотическом и туберкулезном лимфаденитах
- 10) Основные элементы поражения слизистой оболочки полости рта и кожи лица
- 11) Методика клинического обследования пациентов с специфическими заболеваниями кожи лица и шеи
- 12) Классификация и этиология лимфаденопатии шеи
- 13) Диагностическая пункция и пункционная биопсия
- 14) Местная анестезия при хирургических вмешательствах по поводу вскрытия абсцедирующих очагов специфических поражений
- 15) Основные клинические параметры и характеристики язвенных поражений
- 16) Инфекционные и опухолевые поражения лимфоузлов
- 17) Основы дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний больших слюнных желез
- 18) Информативность различных методов исследования при воспалительных процессах челюстей .
- 19) Неотложная и специализированная помощи при специфическом поражении слизистой оболочки полости рта и лимфоузлов шеи.

4.8 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
ФТД.В.1.1	Общие положения диагностики специфических	Подготовка докладов и оформление слайд-презентаций по теме «Особенности послойной	2	ПК-5

	поражений челюстно-лицевой области	анатомии покровных тканей лица и шеи»		
ФТД.В.1.4.1	Особенности лимфооттока в ЧЛО	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Регионарные лимфоузлы шеи», «Понятие лимфатическая система и лимфобращение»	2	ПК-5
ФТД.В.1.1.5	Актиномикотическ и периостит и остеомиелит	Подготовка докладов и оформление слайд-презентаций по теме «Рентгеноанатомия верхнечелюстной пазухи»	2	ПК-5
ФТД.В.1.1	Общие положения диагностики специфических поражений челюстно-лицевой области	Подготовка рефератов по теме «Рентгеноанатомия подглазничного, резцового и подбородочного отверстий»	2	ПК-5
ФТД.В.1.7	Возможные ошибки на этапе диагностики специфических заболеваний ЧЛО	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Рентгеносемиотика при воспалительных процессах челюстей»	2	ПК-5
ФТД.В.1.1.5	Актиномикотическ и периостит и остеомиелит	Подготовка докладов и оформление слайд-презентаций по теме «Особенности грибкового поражения верхнечелюстной пазухи»	2	ПК-5
ФТД.В.1.1.2	Грибковые поражения кожи и слизистой оболочки	Подготовка докладов и оформление слайд-презентаций по темам «Классификация актиномикоза ЧЛО и современные методы диагностики», «Классификация и этиология лимфаденопатии шеи»	2	ПК-5 ПК-7
ФТД.В.1.4.3	Схожие клинические признаки специфических поражений лимфоузлов шеи	Подготовка реферата и оформление слайд-презентаций по теме «Сравнительная характеристика воспалительных инфильтратов при актиномикотическом и туберкулезном лимфаденитах»	2	ПК-7
ФТД.В.1.6	Основные элементы поражения слизистой оболочки полости рта	Подготовка реферата и оформление слайд-презентаций по теме «Основные элементы поражения слизистой оболочки полости рта и кожи лица»	2	ПК-5
ФТД.В.1.5.2	Особенности местной анестезии и проведения разрезов с целью	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Местная анестезия при хирургических вмешательствах по	2	ПК-7

	взятия биопсийного материала	поводу вскрытия абсцедирующих очагов специфических поражений».		
ФТД.В.1.2	Дифференциальная диагностика язвенных поражений слизистой оболочки полости рта	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Основные клинические параметры и характеристики язвенных поражений».	2	ПК-5 ПК-7
ФТД.В.1.5	Основы организации лечебно-профилактической помощи пациентам со специфическими заболеваниями в условиях амбулаторной стоматологической практики	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Методика клинического обследования пациентов с специфическими заболеваниями кожи лица и шеи», «Диагностическая пункция и пункционная биопсия»	2	ПК-7
ФТД.В.1.4	Дифференциальная диагностика опухолевых и специфических лимфатических узлов шеи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Инфекционные и опухолевые поражения лимфоузлов».	2	ПК-5
ФТД.В.1.3.3	Туберкулезное поражение слюнных желез	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Основы дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний больших слюнных желез»	2	ПК-5
ФТД.В.1.5.1	Техническое обеспечение для проведения пункционной и эксцизионной биопсий	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Диагностические возможности и ограничения микробиологического исследования при грибковых поражениях верхнечелюстных пазух», «Общие принципы пункционной биопсии при верхнечелюстных синуситах»	2	ПК-7
ФТД.В.1.5.4	Современные способы серологического и иммунного исследований	Подготовка докладов и оформление слайд-презентаций по теме «Информативность различных методов исследования при воспалительных процессах челюстей».	2	ПК-5 ПК-7
ФТД.В.1.5.5	Основы медикаментозной терапии, показания к физиотерапии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Неотложная и специализированная помощи при	2	ПК-5 ПК-7

		специфическом поражении слизистой оболочки полости рта и лимфоузлов шеи».		
--	--	---	--	--

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет).

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Особенности хирургической анатомии челюстей		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> ветвями какого сосуда осуществляется кровоснабжение верхнечелюстной пазухи и зубоальвеолярной системы верхней челюсти?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> верхнечелюстного (т.е. наружной сонной артерией)	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> какую проводниковую анестезию применяют при биопсии в подъязычной области полости рта?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> местную инфильтрационную.	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> в каком слое тканей располагаются лимфоузлы в поднижнечелюстном треугольнике?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> под поверхностей пластинкой второй шейной фасции.	

6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Особенности хирургической анатомии челюстей		
1.	<i>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i> Иннервация зубов НЧ осуществляется за счет следующего нерва: А. Челюстно-подъязычного; Б. Щечного; В. Подглазничного; Г. Крыловидно-небного; Д. Нижнего альвеолярного.	ПК-5
	<i>Ответ: Д</i>	
2.	<i>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i> У пациента выявлена резко болезненная язва кожи в области носогубной складки с нечеткими контурами, покрытая зернистыми грануляциями. Одновременно выявлены двустороннее увеличение лимфоузлов, субфебрилитет, общая слабость и повышенная потливость по ночам. Наиболее вероятный диагноз: А. Раковая язва; Б. Сифилитическая язва; В. Инфицирование хронической травматической язвы; Г. Туберкулезная язва; Д. Язвенно-некротический стоматит.	ПК-5
	<i>Ответ: Г</i>	

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Клиническое значение и сравнительная оценка информативности различных видов рентгенодиагностики при планировании дентальной имплантации		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Если на контрольной рентгенограмме выявлен очаг деструкции с нечёткими контурами, с остеопорозом окружающих тканей. Отсутствуют периостальная реакция и ободок остеосклероза по периферии, следует предположить наличие:	ПК-5
	<i>Ответ:</i> рака нижней челюсти.	
2.	<i>Контрольное задание:</i> для уточнения состояния костных стенок верхнечелюстной пазухи и характера изменений ее слизистой оболочки наиболее информативным методом рентгенологического исследования является:	ПК-5
	<i>Ответ:</i> компьютерная томография (КЛКТ).	

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы
---	------------------------------	---------

		проверяемых компетенций
Возможные ошибки при диагностике актиномикотического лимфаденита		
1	<i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме. А – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</i> Укажите основные клинико-рентгенологические признаки воспалительного инфильтрата: 1. Плотный «деревянистый» инфильтрат; 2. Синюшно-багровая окраска кожи; Периодическое размягчение тканей и формированием свищей с отделяемым без запаха; Отсутствие выраженного терапевтического эффекта при применении антибиотиков	ПК-7
	Ответ: Д(1,2,3,4)	
2	<i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме. А – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</i> Клинико-рентгенологические признаки обострения хронического периодонтита в зоне остеомиелитического поражения челюсти: Появление болезненной отечности, гиперемии в проекции вмешательства; Появление интенсивных болей с наличием светлых промежутков между кратковременными болевыми пароксизмами; Постоянные ноющие боли в проекции челюсти с иррадиацией по ходу ветвей тройничного нерва; Коллатеральный отек тканей лица в сочетании с гиперемией и уплотнением кожных покровов.	ПК-7
	Ответ: Б(1,3)	

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Принципы диагностики грибкового синусита		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Основным недостатком ортопантограммы для оценки положения нижней стенки верхнечелюстной пазухи является:	ПК-5
	<i>Ответ:</i> наслоение скулового отростка верхней челюсти, искажение (увеличение) вертикальных параметров челюсти.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> при отсутствии выраженного терапевтического эффекта у пациента с двусторонней лимфаденопатией (без клинически выявляемого	ПК-5

	этиологического фактора), может быть проведена:	
	<i>Ответ:</i> пункционная биопсия для морфологического подтверждения диагноза	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Возможные ошибки при диагностике специфических заболеваний ЧЛЮ		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Основные клиничко-рентгенологические признаки верхнечелюстного мукосинусита являются:	ПК-2
	<i>Ответ:</i> появление односторонней заложенности носа; диффузное снижение прозрачности верхнечелюстной пазухи на рентгенограмме; наличие патологического носового секрета на стороне поражения; отсутствие терапевтического эффекта от антибиотикотерапии <i>Ответ:</i> все ответы правильные	
Конусно-лучевая компьютерная томография, спиральная и магнитно-резонансная томографии (показания к применению, преимущества диагностики, сравнительная оценка эффективности)		
2	<i>Контрольное задание:</i> укажите основные преимущества КЛКТ на этапе диагностики костные изменения специфического заболевания.	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1) оценка состояния интересующей зоны в трехмерном изображении; возможность определения состояния наружной и внутренней кортикальных пластин челюсти; уточнение взаимоотношения зоны деструкции с прилегающими анатомическими структурами; 4) уточнения объема необходимого для замещения костной ткани <i>Ответ:</i> все ответы правильные	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Основы организации лечебно-профилактической помощи при актиномикотическом поражении кожи в области лица и шеи		
1.	<i>Ситуационная задача:</i> при внешнем осмотре выявлен плотный безболезненный инфильтрат щеки и верхнего отдела поднижнечелюстного треугольника со складчатым рельефом, синюшно-багровой окраски; одновременно отмечается участок размягчения в диаметре примерно 1,5 см., безболезненный пальпаторно.	ПК-7
	<i>Ответ:</i> Врачебная тактика должна предусмотреть следующие манипуляции: 1) пункционная биопсия из не скрытого очага размягчения с целью	

	микробиологического исследования; проведение серологических проб для подтверждения специфического поражения; 3) вскрытие и дренирование очага размягчения; применение антибиотиков широкого спектра для предупреждения вторичного инфицирования.	
--	---	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Методические разработки лекций, семинарских и практических занятий по разделам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке
2. Учебные пособия, размещенные в электронной библиотечной системе РМАНПО (<https://rmapo.ru/about/600-elektronnye-bibliotechnye-resursy.html>)
3. Стандарты ведения больных стоматологического профиля

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>
2. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
3. Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В. , Абдусаламов М. Р. , Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>
4. Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>
5. Кулаков, А. А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html>

6. Базилян, Э. А. Современные остеопластические материалы / Базилян Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4582-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445822.html>
7. Базилян, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html>
8. Каливрадзян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html>
9. Бениашвили, Р. М. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии / Бениашвили Р. М. , Кулаков А. А. , Гурин А. Н. , Григорьянц Л. А. , Комлев В. С. , Семкин В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4025-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440254.html>
10. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
11. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
12. Леонтьев, В. К. Эмаль зубов как биокибернетическая система / Леонтьев В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-3869-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438695.html>
13. Иванов, С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3813-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>
14. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
15. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. [Электронный ресурс – режим доступа: 28.02.2018] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>

2. Электронное издание на основе: Оториноларингология / Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова. 2013 - 368 с. (Серия «Клинические рекомендации») [Электронный ресурс – режим доступа: 28.02.2018] URL:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423370.html>

3. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1138 с. URL:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

Информационный ресурс:

1. Ананян С.Г., Стенько А.Г. Коррекция рубцовых поражений челюстно лицевой области. М.: "БЭСТ-принт", 2009.-320с., илл. (в наличии на кафедре)

2. Зорян Е.В., Рабинович С.А., Матвеева Е.Г. Ошибки и осложнения при проведении местной анестезии в стоматологии (Проблемы и решения) Часть 1. Практическое руководство для врачей -стоматологов. М.: МГМСУ, 2007. С-92, И-32, Т-10, Д-1, Р-1. (в наличии на кафедре)

3. Григорянц Л.А., Сирак С.В., Арутюнян К.Э., Бадалян В.А., Амбулаторно-хирургическая помощь при осложнениях эндодонтического лечения. Монография.- М.:Эслан, 2007. 128 с., с илл.. (в наличии на кафедре)

4. Иващенко Н.И. Травмы лица у юношей (опыт и размышления).-М.-Медицина, 2006.- 328с. (в наличии на кафедре)

5. Дацко А.А., Воложин А.И., Тетюхин Д.В., Внеочаговый остеосинтез в лечении повреждений нижней челюсти. -М.:Практическая медицина, 2005.-182с.:ил. (в наличии на кафедре)

6. Безруков В.М., Рабухина Н.А., Деформация лицевого черепа. М.:ООО"Медицинское информационное агенство", 2005.-312с.: ил.(в наличии на кафедре)

7. Бельченко, В.А. Черепно-лицевая хирургия: Руководство для врачей / В.А. Бельченко. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. -340 с.

8. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шок / под ред. А.Г.Шаргородского. М.: Медицина . 1985.- 271 с.

9. Данилевский Н.Ф. Заболевания слизистой оболочки полости рта / В.К. Леонтьев, А.Ф. Несин - М.: ОАО Стоматология, 2001. - 271 с

10. Рузин, Г.П. Основы технологи операций в хирургической стоматологии и челюстнолицевой хирургии / Г.П.Рузин, М.П. Бурых. - Харьков, 2000. - С.269–273.

11. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / Под ред. В.М. Безрукова, Т.Г.Робустовой. – М.: Медицина, 2000. – В 2 т. – 520 с. (в наличии)

12. Кулаков А.А., Робустова Т.Г. , Неробеев А.И, Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России